

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه‌ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه‌ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می‌باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : مراجع و بانک‌های تخصصی پزشکی ۲
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر نادیا صنیعی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر محمدرضا امیری
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ۲ ■ نظری ۱ واحد ■ عملی ۱ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی ترم ۳ کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴
- مکان آموزش: لابراتوار کامپیوتر ۱
- تعداد دانشجویان: ۱۵

جلسه	تاریخ	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	۱۴۰۴/۶/۳۰	دکتر نادیا صنیعی	لابراتوار کامپیوتر ۱	آشنایی با دانشجویان و ارائه طرح درس	سخنرانی	-
۲	۱۴۰۴/۷/۶	دکتر نادیا صنیعی	لابراتوار کامپیوتر ۱	اصول جستجوی ساده و پیشرفته	سخنرانی، آموزش جستجو	- مشارکت در مباحث - ارزشیابی عملی
۳	۱۴۰۴/۷/۱۳	دکتر نادیا صنیعی	لابراتوار کامپیوتر ۱	آشنایی با انواع مقالات علوم پزشکی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، آموزش جستجو	- مشارکت در مباحث - ارزشیابی تشخیصی - ارزشیابی عملی
۴	۱۴۰۴/۷/۲۰	دکتر نادیا صنیعی	لابراتوار کامپیوتر ۱	معرفی پایگاه-های اطلاعاتی داخلی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، آموزش جستجو	- ارزشیابی عملی
۵	۱۴۰۴/۷/۲۷	دکتر نادیا صنیعی	لابراتوار کامپیوتر ۱	معرفی نحوه جستجو در پایگاه اطلاعاتی PubMed	سخنرانی، پرسش و پاسخ، آموزش جستجو	- مشارکت در مباحث - ارزشیابی عملی
۶	۱۴۰۴/۸/۴	دکتر نادیا صنیعی	لابراتوار کامپیوتر ۱	معرفی نحوه جستجو در پایگاه اطلاعاتی PubMed	سخنرانی، پرسش و پاسخ، آموزش جستجو	- مشارکت در مباحث - ارزشیابی عملی
۷	۱۴۰۴/۸/۱۱	دکتر نادیا صنیعی	لابراتوار کامپیوتر ۱	معرفی نحوه جستجو در پایگاه اطلاعاتی EMBASE	سخنرانی، پرسش و پاسخ، آموزش جستجو	- مشارکت در مباحث - ارزشیابی عملی
۸	۱۴۰۴/۸/۱۸	دکتر نادیا صنیعی	لابراتوار کامپیوتر ۱	معرفی نحوه جستجو در پایگاه اطلاعاتی ProQuest	سخنرانی، پرسش و پاسخ، آموزش جستجو	- مشارکت در مباحث - ارزشیابی عملی
۹	۱۴۰۴/۸/۲۵	دکتر نادیا صنیعی	لابراتوار کامپیوتر ۱	معرفی نحوه جستجو در پایگاه اطلاعاتی Scopus	سخنرانی، پرسش و پاسخ، آموزش جستجو	- مشارکت در مباحث - ارزشیابی عملی

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

۱۰	۱۴۰۴/۸/۲۵	دکتر نادیا صنّعی	لابراتوار کامپیوتر ۱	معرفی نحوه جستجو در پایگاه اطلاعاتی Web of Science	سخنرانی، پرسش و پاسخ، آموزش جستجو	- مشارکت در مباحث - ارزشیابی عملی
۱۱	۱۴۰۴/۹/۲	دکتر نادیا صنّعی	لابراتوار کامپیوتر ۱	ارائه کلاسی: معرفی یک پایگاه داده علوم، یک پایگاه داده علوم پزشکی، دو مجله معتبر حیطه علوم پزشکی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، آموزش جستجو	- ارزشیابی تشخیصی - ارزشیابی عملی
۱۲	۱۴۰۴/۹/۲	دکتر نادیا صنّعی	لابراتوار کامپیوتر ۱	ارائه کلاسی: معرفی یک پایگاه داده علوم، یک پایگاه داده علوم پزشکی، دو مجله معتبر حیطه علوم پزشکی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، آموزش جستجو	- ارزشیابی تشخیصی - ارزشیابی عملی
۱۳	۱۴۰۴/۹/۹	دکتر نادیا صنّعی	لابراتوار کامپیوتر ۱	ارائه کلاسی: معرفی یک پایگاه داده علوم، یک پایگاه داده علوم پزشکی، دو مجله معتبر حیطه علوم پزشکی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، آموزش جستجو	- ارزشیابی تشخیصی - ارزشیابی عملی
۱۴	۱۴۰۴/۹/۱۶	دکتر نادیا صنّعی	لابراتوار کامپیوتر ۱	ارائه کلاسی: معرفی یک پایگاه داده علوم، یک پایگاه داده علوم پزشکی، دو مجله معتبر حیطه علوم پزشکی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، آموزش جستجو	- ارزشیابی تشخیصی - ارزشیابی عملی
۱۵	۱۴۰۴/۹/۱۶	دکتر نادیا صنّعی	لابراتوار کامپیوتر ۱	ارائه کلاسی: معرفی یک پایگاه داده علوم، یک پایگاه داده علوم پزشکی، دو مجله معتبر	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، آموزش جستجو	- ارزشیابی تشخیصی - ارزشیابی عملی

		حیطه علوم پزشکی				
۱۶	۱۴۰۴/۹/۲۳	دکتر نادیا صنیعی	لابراتوار کامپیوتر ۱	ارائه کلاسی: معرفی یک پایگاه داده علوم، یک پایگاه داده علوم پزشکی، دو مجله معتبر حیطه علوم پزشکی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، آموزش جستجو	- ارزشیابی تشخیصی - ارزشیابی عملی
۱۷	۱۴۰۴/۹/۲۳	دکتر نادیا صنیعی	لابراتوار کامپیوتر ۱	ارائه کلاسی: معرفی یک پایگاه داده علوم، یک پایگاه داده علوم پزشکی، دو مجله معتبر حیطه علوم پزشکی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، آموزش جستجو	- ارزشیابی تشخیصی - ارزشیابی عملی
۱۸	۱۴۰۴/۹/۳۰	دکتر نادیا صنیعی	لابراتوار کامپیوتر ۱	ارائه کلاسی: معرفی یک پایگاه داده علوم، یک پایگاه داده علوم پزشکی، دو مجله معتبر حیطه علوم پزشکی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، آموزش جستجو	- ارزشیابی تشخیصی - ارزشیابی عملی
۱۹	۱۴۰۴/۹/۳۰	دکتر نادیا صنیعی	لابراتوار کامپیوتر ۱	ارائه کلاسی: معرفی یک پایگاه داده علوم، یک پایگاه داده علوم پزشکی، دو مجله معتبر حیطه علوم پزشکی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، آموزش جستجو	- ارزشیابی تشخیصی - ارزشیابی عملی
۲۰	۱۴۰۴/۱۰/۷	دکتر نادیا صنیعی	لابراتوار کامپیوتر ۱	ارائه کلاسی: معرفی یک پایگاه داده علوم، یک پایگاه داده علوم پزشکی، دو مجله معتبر حیطه علوم پزشکی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، آموزش جستجو	- ارزشیابی تشخیصی - ارزشیابی عملی

۲۱	۱۴۰۴/۱۰/۷	دکتر نادیا صنّعی	لابراتوار کامپیوتر ۱	آشنایی با سامانه‌های نوپا	آموزش جستجو	- ارزشیابی عملی
۲۲	۱۴۰۴/۱۰/۱۴	دکتر نادیا صنّعی	لابراتوار کامپیوتر ۱	آشنایی با سامانه‌های نوپا	آموزش جستجو	- ارزشیابی عملی
۲۳	۱۴۰۴/۱۰/۱۴	دکتر نادیا صنّعی	لابراتوار کامپیوتر ۱	معرفی انواع نرم- افزارهای رفرنس‌دهی و تهیه فهرست مطالب با EndNote	آموزش جستجو	- ارزشیابی عملی
۲۴	۱۴۰۴/۱۰/۲۱	دکتر نادیا صنّعی	لابراتوار کامپیوتر ۱	معرفی انواع نرم- افزارهای رفرنس‌دهی و تهیه فهرست مطالب با EndNote	سخنرانی، نصب و بکارگیری نرم- افزار	- ارزشیابی عملی

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان نمره از کل
کوئیز	-	-	-
ارائه پروژه/تکلیف ^۴	۱۴۰۴/۹/۲ تا ۱۴۰۴/۱۰/۲۴	ارائه شفاهی	۸
امتحان میان‌ترم	-	-	-
امتحان پایان‌ترم	۱۴۰۴/۴/۷	سوالات MCQ و عملی	۱۱
سایر موارد	معرفی مقالات علوم پزشکی	بررسی مشاهده‌ای انتخاب درست انواع مقالات دانلود شده	۱
مجموع			۲۰

منابع درسی:

۱. کتاب نمایه‌های تخصصی الکترونیکی، دکتر عبدالرضا چاکلی
۲. سیستم‌های اطلاع‌رسانی پزشکی، محمدیهوا عبدخدا
۳. سیستم‌های اطلاع‌رسانی پزشکی، آسیه درویش
۴. اسلایدها و مطالب کلاسی
۵. موتورهای جستجو و پایگاه‌های تخصصی پزشکی و علوم

^۳ در ابزار ارزشیابی نوع آزمون مشخص شود مانند آزمون تشریحی، سؤالات کوتاه پاسخ، سؤالات کامل کردنی، MCQs، چکلیست، آسکی و... باشد.

^۴ اگر پروژه و تکلیفی قرار است دانشجویان انجام دهند و نمره‌ای در نظر گرفته شده است حتماً در قسمت پیوست‌ها چکلیست ارزیابی این تکالیف/پروژه را ارائه نمایید

۶. مجلات حیطه‌های مختلف علوم پزشکی

۷. سامانه‌های نوپا

۸. پایگاه‌های اطلاعاتی داخلی

۹. نرم‌افزار EndNote